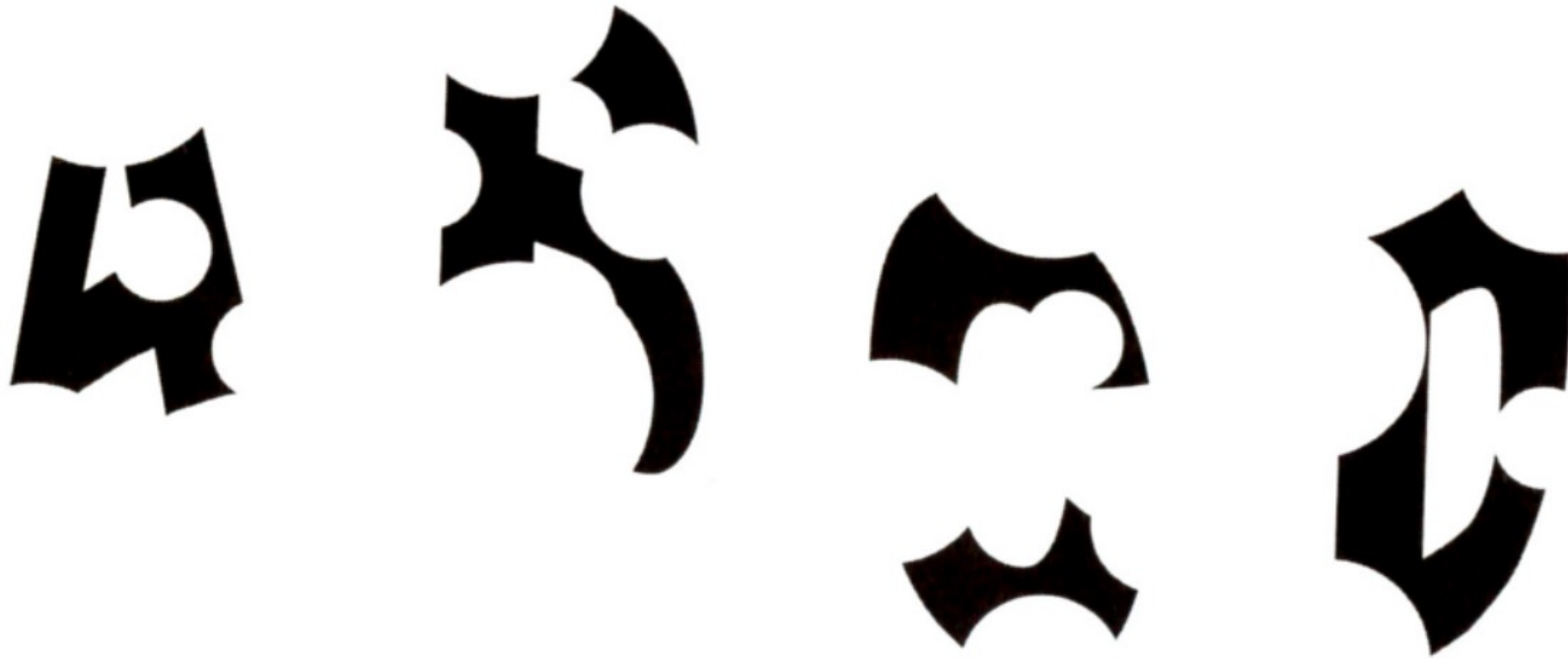


これは何ですか？



### ①高齢者は何歳から？

- 10歳に聞くと → 13歳以上
- 13歳に聞くと → 20歳以上
- 20歳に聞くと → 50歳以上
- 50歳に聞くと → 75歳以上
- 75歳に聞くと → 90歳以上
- 90歳に聞くと → 歳には関係しない ← ポジティブ

現在の中学生の寿命は107歳と推測

### ②人間には先天知はインストールしていない 狩の時代

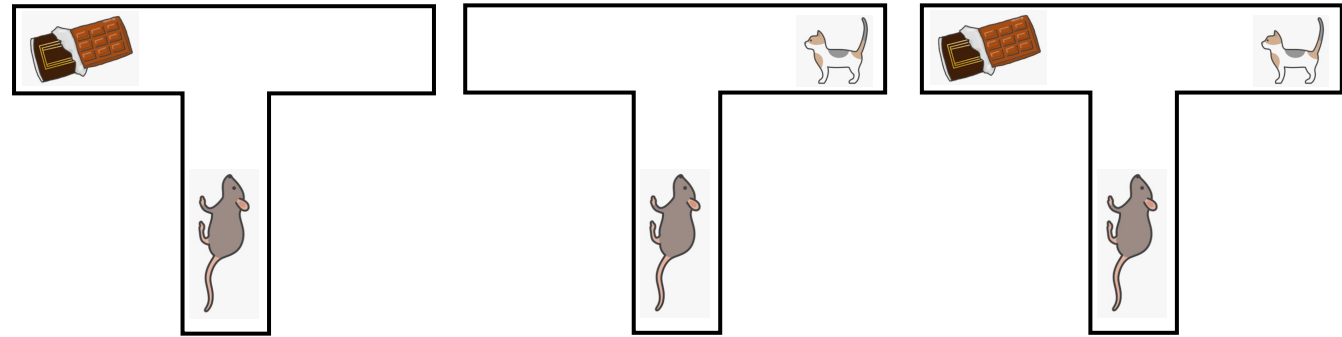
父親は狩、母親は妊娠と授乳に専念  
子育ては、子供たちが面倒をみる

↓  
子供は親の意見を聞かない  
子供同士のコミュニケーション

- ③良い子 ✕先生・親が扱いやすい子  
○親を不要とする子

- ④動物は扉は開けられるが閉めない  
扉を閉めるためには「しつけ」が必要

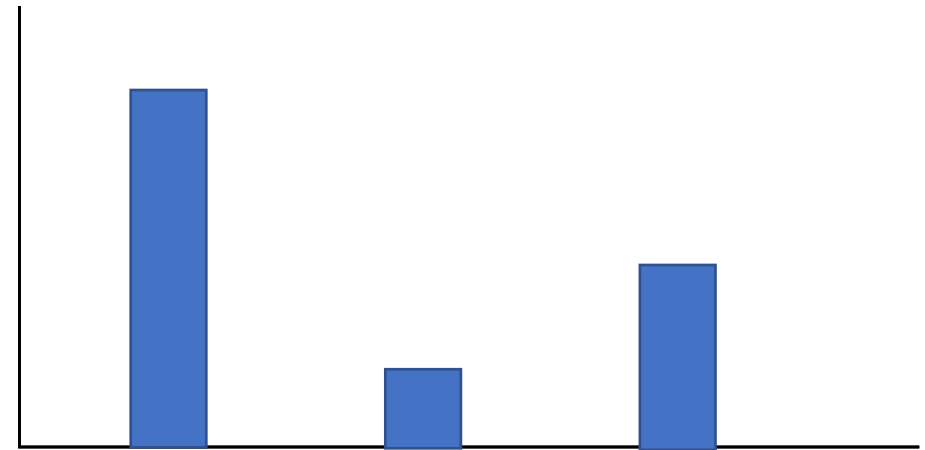
### ⑤「ほめる」「しかる」のどちらが有効か？



A  
報酬のみ

B  
罰のみ

C  
報酬と罰



A  
報酬のみ

B  
罰のみ

C  
報酬と罰

動物の場合は有効

人間の場合は必ずしもそうではない

## ⑥ 認知的不協和

つまらない単調な仕事の報酬

2,000円

100円

どちらの報酬をもらった人が、この仕事を面白いと言ったか？

→ 100円をもらった人  
自分から進んでこの仕事をしたとも言った

行動 = 心

整合をとる

とった行動は変えられないが  
心は変えられる

### 例 イソップ物語

高いところにあるブドウをキツネが取ろうとするが取れない。キツネは、「あんな酸っぱいブドウなんていらぬ」と言って立ち去る

## ⑦ ゲームばかりしている子にやめさせる方法

A こらっ！ 勉強しなさい ←言われたから止める

B そろそろ 勉強始めたら？

興味を無くさせる

絵を描くことに熱中し、やめない場合

A あら、絵が上手ね。偉いわね。 ←好きで描いているのに

B この絵、お母さん大好き

学生が実験データを持ってきた時

面白いデータだね。今度こうしてみたら。

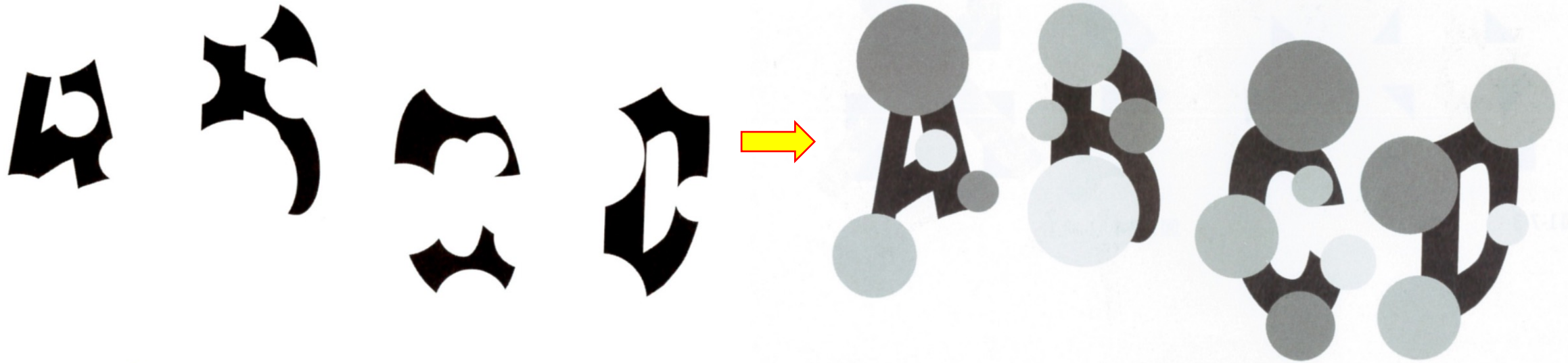
片付けをしない子

笑い顔で、先に親が片付け始める。片付けは楽しいと思わせる

好きだから、楽しいから を重視  
(内発的動機付け)

ほめる 上下関係  
感謝 対等

# 情報を隠すことで見えてくることがある



(引用：『だまし絵練習帖』 p40 竹内龍人著 誠文堂新光社)